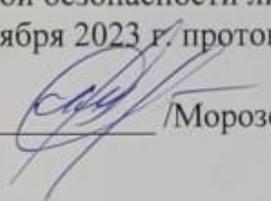


Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет практической психологии

Утверждена
на заседании кафедры
социально-психологической безопасности личности
«26» октября 2023 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой  /Морозов А.В./

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа профессиональной переподготовки)
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения: очно-заочная

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Москва - 2023

1. Цели итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 37.03.01 Психология и профессиональному стандарту «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 № 682н

Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает:

а) подготовку и сдачу итогового экзамена;

2. Виды профессиональной деятельности

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационный;
- диагностический;
- консультативный.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную образовательную программу, программу профессиональной переподготовки Практическая психология

Программа включает требования к знаниям, умениям и навыкам выпускника в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 37.03.01 «Психология» определены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данному направлению подготовки, которые учтены в настоящей программе итоговой аттестации.

4. Объем итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономически часов

Объем итоговой аттестации в зачетных единицах составляет - 2 з.е., 72 академических часа, продолжительность 1,5 недели. Итоговая аттестация включает в себя подготовку и сдачу итогового экзамена.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения итоговой аттестации слушателей направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

ПК-2 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)

ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>	<p>знать: базовые философские категории и концепции уметь: применять философские знания для изучения методологии владеть: методами философского анализа действительности и современных научных концепций</p>
<p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ОПК-3.1 Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности</p>	<p>знать: как проводить просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; основные этические принципы при консультировании уметь: составлять просветительские программы для населения с целью повышения уровня психологической культуры общества владеть: навыками составления программ, направленных на предупреждение отклонений</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи ОПК-4.2 Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.</p>	<p>знать: особенности психического функционирования человека на различных возрастных этапах уметь: относиться к клиентам безоценочно, устанавливать доверительный контакт и диалог владеть: собой в нестандартных ситуациях, навыками работы с различными категориями клиентов</p>
<p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основные задачи и принципы психологического просвещения ОПК-6.2 Умеет оценивать</p>	<p>знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования</p>

<p>целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах</p>	<p>профессиональной деятельности уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
<p>ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>ОПК-7.1 Готов поддерживать уровень профессиональной компетенции, проводить анализ целесообразности и качества выбранного направления и стиля консультирования</p>	<p>знать: условия и закономерности формирования профессионализма и профилактики профессиональных деструкций. уметь: проводить анализ профессиональных достижений на разных отрезках жизни, поддерживать уровень профессиональной компетенции. владеть: навыками самоанализа, самоорганизации и самообучения для поддержания и повышения уровня профессиональной компетенции</p>
<p>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом видах; методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа. Уметь: эффективно использовать современные базы данных; эффективно применять типовые программные пакеты и системы, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий</p>

		<p>владеть: современными компьютерными технологиями для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности; методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ; типовыми программными продуктами, ориентированными на решение научных, проектных и информационно-технологических задач; информационными и телекоммуникационными технологиями в науке и образовании; действующими стандартами, нормами, методологией и культурой мышления, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций; организационными формами и методами обучения в вузе</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p>ПК-1.1 Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов ПК-1.2 Групповое и индивидуальное консультирование клиентов; проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p>	<p>знать: технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации; основы психологического консультирования (виды, формы, методы); основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия); возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений уметь: взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию; организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций; разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе владеть: навыками оказания</p>

		психологической помощи социальным группам при содействии в создании социально-психологической поддержки
<p>ПК-2 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)</p>	<p>ПК-2.1 Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки</p> <p>ПК-2.2 Обобщение результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни; Выявление типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов</p> <p>ПК-2.3 Индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания</p>	<p>знать: методы и методики общей и социальной психологии; проблемы социализации, нарушений социализации; возрастную психологию, геронтологию; психологию семьи и семейных кризисов; типологию социальных групп, нуждающихся в оказании помощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т. д.); технологии работы с разными социальными группами</p> <p>уметь: вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения; анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение; проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов; применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов; разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами</p> <p>владеть: навыками психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения, навыками индивидуального или группового консультирования и обобщения результатов</p>
<p>ПК-3 Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)</p>	<p>ПК-3.1 Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам</p> <p>ПК-3.2 Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам; проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.)</p>	<p>знать: социальную психологию, психологию малых групп, методологию индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т. д.); организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.); требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p> <p>уметь: проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере; применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности</p>

		<p>клиентов; оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>владеть: навыками оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы, навыками проведения психологического анализа и применения на практике методов обучения взрослых в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p>
--	--	--

6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в результате освоения образовательной программы

Примерная тематика вопросов к итоговой аттестации:

1. Классификация психических явлений. Психология как наука о поведении.
2. Категория деятельности в психологии. Проблема сознания в психологии.
3. Культурно-исторический подход в психологии. Предмет психологии: логика развития.
4. Психофизиологические методы в психологии. Эксперимент в психологии.
5. Ощущения и их классификация. Пороги чувствительности. Основной психофизический закон.
6. Восприятие как психический процесс. Основные свойства восприятия. Теория восприятия.
7. Общее представление о внимании. Виды и свойства внимания. Теория внимания. Память как познавательный процесс. Виды и закономерности памяти. Теория памяти.
8. Характеристика образных явлений. Свойства и функции представлений. Особенности воображения.
9. Психологическая характеристика мышления. Виды и формы мышления. Теория мышления.
10. Направленность личности. Потребности и мотивы. Язык и речь. Виды и функции речи.
11. Эмоции: свойства, функции и закономерности протекания. Теория эмоций. Воля и волевые качества личности.
12. Концепция личности в гуманистической психологии.
13. Характеристика темперамента. Типологии темпераментов. Теория темперамента. Проблема способностей в психологии.
14. Природа характера, его структура и функции. Взаимосвязь темперамента и характера.
15. Предмет и методы возрастной психологии.
16. Эпигенетическая теория развития личности Э. Эриксона. Основные понятия. Стадии психосоциального развития. Жизненные кризисы и способы их преодоления.
17. Принципы и основные понятия теории интеллектуального развития ребенка Ж. Пиаже.
18. Представление об онтогенезе человека в бихевиоризме. Методы исследования научения.
19. Классический психоанализ. Основные понятия, структура и динамика личности. Стадии психосексуального развития.
20. Культурно-исторический подход к исследованию психики ребенка: предмет и методы исследования, единицы анализа.
21. Общая характеристика кризисов развития. Значение кризисов в психическом развитии ребенка.
22. Игра и психическое развитие ребенка.
23. Зависимость психического развития от содержания и структуры деятельности ребенка. Понятие ведущей деятельности.
24. Роль общения в психическом развитии ребенка.

25. Возраст и возрастная периодизация развития. Хронологический, биологический, социальный и психический возраста.
26. Биогенетический и социогенетический подходы к пониманию психического развития.
27. Детство как предмет психологического исследования. Детство как социально-культурный феномен.
28. Детерминанты психического развития ребенка. Взаимосвязь обучения и развития.
29. Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие ребенка в период младенчества. Основные новообразования младенчества.
30. Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие ребенка в период раннего возраста. Основные новообразования раннего возраста.
31. Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие ребенка в период младшего школьного возраста. Основные новообразования младшего школьного возраста.
32. Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие ребенка в период подросткового возраста. Основные новообразования подростничества.
33. Психосоциальное развитие человека в юношеском возрасте.
34. Особенности психосоциального развития в зрелых возрастах. Возрастные кризисы взрослости.
35. Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие человека в период старости.
36. Основные составляющие психического развития ребенка: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, кризис развития, психологические новообразования.

Примерные кейсы к итоговому экзамену

Задание №1. Проанализируйте состояние клиента, определите его проблему и предложите способы ее решения.

В Психологическую службу обратился мужчина 42 лет, женат, состоит на государственной службе. По долгу службы часто бывает в командировках. Работа связана с организацией проектов в муниципальной сфере. В последнее время он постоянно чувствует усталость, часто стал болеть, но приходится переносить болезни на ногах. Давно не был в отпуске. Жалуется на то, что раздражителен, «все бесит», стал срывать на подчиненных, ловит себя на мысли, что не видит смысла в своей работе. Дома отношения тоже часто заканчиваются конфликтами с женой и детьми. В свободное время не хочется ни с кем разговаривать.

Задание №2. Каков алгоритм работы с данной клиенткой.

На прием пришла женщина, 32 года, не замужем, состоит в отношениях уже 2 года, но переезжать к своему мужчине не хочет. История семьи: живет с матерью, отец ушел, когда девушке было 13 лет, говорит, что очень переживала, считает, что отец ее бросил и предал. По словам клиентки, она очень привязана к отцу, но не может его простить.

Запрос клиентки: она хочет выйти замуж за своего молодого человека и родить от него ребенка, он ей предлагал не раз выйти за него замуж, но она постоянно отказывалась.

Задание №3. Какой характер могут носить проблемы со здоровьем клиентки. На что может быть направлена работа с клиенткой. «Клиентка рассказала, что помимо язвы желудка, у нее начиная с 2000 года приступы удушья. Говорит, что, начиная с этого периода начали ухудшаться отношения с мужем. Приступы начались внезапно, «ни с того, ни с сего». Говорит, что сначала приступы были частые, сейчас намного реже. Говорит, что во время приступа возникает паника и страх смерти. Но, по ее словам, со временем научилась с этим жить. По словам клиентки, она всегда все привыкла делать сама, и дома и на работе. На работе коллектив хороший, но есть ответственность, в последнее время стала уставать. Да еще муж манипулирует квартирой, что никому из детей не оставит. С родителями все по-разному, мама достаточно авторитарная, отец покладистый, они периодически ругаются. Она считает, что авторитетом для Веры является дедушка, он с ней иногда занимается».

Задание №4. На что может быть направлена работа с клиенткой. Предположите прогноз.

«Клиентка в разводе, есть сын 24 года. Развелась, когда сыну было 12 лет, муж встретил другую женщину. После развода сын замкнулся, в разводе обвиняет мать. Сейчас клиентка живет отдельно от родителей, с сыном и гражданским мужем. Новый мужчина моложе ее на 10 лет.

Клиентка боится, что из-за разницы в возрасте мужчина ее бросит и «найдет более молодую». Также есть проблемы с сыном, он закончил бакалавриат, но в магистратуру не пошел, не работает, сидит дома в компьютере. По словам клиентки, у нее начались частые ссоры с новым мужчиной, т.к. он не понимает, как взрослый молодой человек может сидеть на шее у матери. Как поделилась клиентка, проблема еще в том, что она постоянно всех контролирует: сына, мужа, бывшего мужа.

Еще присутствуют проблемы с родителями клиентки, отец болеет, с матерью нет теплых доверительных отношений».

Задание №5. Сформулируйте гипотезы по данным случаям. Предложите варианты работы с семейной парой.

«На приеме семейная пара, в браке 5 лет, есть сын (2 года), сейчас жена с сыном живут отдельно у ее родителей. По словам мужа: «у него в семье мама очень вкусно готовит и все свободное время посвящает семейному уюту, мужу и детям. Говорит, что жена совсем другая, она не любит готовить, недостаточно хорошо заботится о своей семье. Основная претензия жены, по словам клиента, что они очень редко куда-то выходят вместе».

По словам жены: «у мужа культ еды, он считает, что женщина все свободное время должна готовить, убирать, мыть и обслуживать своих домашних. По ее словам, в ее родительской семье было по-другому. Мать сначала старалась готовить, все делать по дому, но отец обесценивал ее труд и в итоге мать была вечно уставшей и недовольной, в родительской семье были частые конфликты. Основная претензия к мужу, что он потерял к ней интерес, как к женщине, и что они мало времени проводят вдвоем».

6.1 Критерии оценки итогового экзамена

Результаты итогового экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам итогового экзамена необходимо учитывать следующие **критерии**:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Уровень знаний определяется следующими **оценками**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется: слушатель не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но и умеет осознанно и аргументировано применять методические решения для **НЕСТАНДАРТНЫХ** задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется: слушатель продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, а также умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения и решать **СТАНДАРТНЫЕ** задачи.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется: слушатель на фоне базовых знаний **НЕ** продемонстрировал умения аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения и решать **СТАНДАРТНЫЕ** задачи при наличии базового умения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется: слушатель на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать **СТАНДАРТНЫЕ** (элементарные) задачи.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

а) основная литература:

1. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 1 / И. Кант, М. Вебер, Б. Рассел [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-89353-377-4 (т.1, кн.1), 978-5-89353-376-7.
7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88324.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 2 / К. Мадсен, В. Вундт, Э.Б. Титченер [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 728 с. — ISBN 978-5-89353-378-1 (т.1, кн.2), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88325.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 3 / П. С. Гуревич, И. Т. Фролов, Э. Фромм [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-89353-379-8 (т.1, кн.3), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88326.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 1 / Б. М. Теплов, Н. С. Лейтес, Г. Глейтман [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-89353-380-4 (т.2, кн.1), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88327.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 2 / У. Джемс, С. Л. Рубинштейн, В. А. Иванников [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 664 с. — ISBN 978-5-89353-381-1 (т.2, кн.2), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88328.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.2: Субъект деятельности. Книга 3 / Л. С. Выготский, Г. Глейтман, А. Фридлунд [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-89353-382-8 (т.2, кн.3), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88329.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 1 / М. Хоровитц, А.Д. Логвиненко, Р. Грегори [и др.] ; Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 704 с. — ISBN 978-5-89353-383-5 (т.3, кн.1), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88330.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 2 / Т. Энген, Г. В.Гершуни, Х. Шиффман [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-89353-384-2 (т.3, кн.2), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88331.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 3 / Ц. Флорес, С. Л.Рубинштейн, Р. Герриг [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 616 с. — ISBN 978-5-89353-385-9 (т.3, кн.3), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88332.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 4 / В. А. Снегирев, У. Джеймс, Т. Рибо [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-89353-386-6 (т.3, кн.4), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/88333.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Общая психология. Хрестоматия : учебное пособие / А. Н. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, П. В. Симонова [и др.]. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-374-00456-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10726.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Общая психология : хрестоматия / А. В. Иващенко, Т. С. Пилишвили, В. А. Петровский [и др.] ; составители Л. В. Зубова, О. А. Щербинина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — ISBN 978-5-7410-1195-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54130.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий. — Москва : Академический проект, 2015. — 421 с. — ISBN 978-5-8291-1823-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36766.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. — Москва : Прометей, 2018. — 708 с. — ISBN 978-5-906879-68-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94514.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Кольцова, В. А. История психологии. Проблемы методологии / В. А. Кольцова. — Москва : Институт психологии РАН, 2008. — 511 с. — ISBN 978-5-9270-0130-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/15536.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование. Теория и практика : учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. — Москва : Прометей, 2018. — 362 с. — ISBN 978-5-906879-71-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94513.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — Москва : Академический Проект, Трикса, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-1789-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36513.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Кочюнас, Р. Групповая психотерапия : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — Москва : Академический Проект, Трикста, 2015. — 222 с. — ISBN 978-5-8291-1593-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36748.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование : учебное пособие / В. Э. Пахальян.

— Саратов : Вузовское образование, 2015. — 311 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/29299.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Сапогова, Е. Е. Консультативная психология: тесты, вопросы, упражнения : учебное пособие / Е. Е. Сапогова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-4263-0818-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94648.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Базаркина, И. Н. Психодиагностика : практикум по психодиагностике / И. Н. Базаркина, Л. В. Сенкевич, Д. А. Донцов ; под редакцией Д. А. Донцов. — Москва : Человек, 2014. — 224

с. — ISBN 978-5-906131-40-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27590.html> (дата обращения: 10.08.2020).

— Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Забродин, Ю. М. Психодиагностика / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 449 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29298.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Семенова, Л. Э. Практикум по психодиагностике : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 109 с. — ISBN 978-5-4487-0290-7.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76887.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

24. Перевозкин, С. Б. Методы математической статистики в научно-исследовательской работе психолога : учебное пособие / С. Б. Перевозкин, Ю. М. Перевозкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 162

с. — ISBN 978-5-7014-0797-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87132.html> (дата обращения: 10.08.2020).

— Режим доступа: для авторизир. пользователей

25. Экспериментальная психология и психодиагностика : учебно-методическое пособие / составители И. Р. Зарипова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008. — 115 с. — ISBN 978-5-7882-0718-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63558.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

26. Шагарова, И. В. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие / И. В. Шагарова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-1277-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24963.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Сельчихина, Е. Б. Общая психология : учебное пособие / Е. Б. Сельчихина. — Калининград : Калининградский государственный университет, 2004. — 115 с. — ISBN 5-88874-527-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/24097.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный

// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/79807.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Белова, Ю. А. Психология. Часть 1. Прикладные аспекты общей и возрастной психологии и психологии общения : учебное пособие / Ю. А. Белова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012.

— 129 с. — ISBN 978-5-93252-267-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12702.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Першина, Л. А. Возрастная психология : учебное пособие для вузов / Л. А. Першина. — Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 256 с. — ISBN 5-8291-2523-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60021.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Корецкая, И. А. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / И. А. Корецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 120 с. — ISBN 978-5-374-00299-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10804.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Баттерворт, Дж. Принципы психологии развития / Дж. Баттерворт, М. Харрис ; перевод В. И. Белополюский, Е. А. Сергиенко. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 341 с. — ISBN 5-89353-015-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/88414.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-7410-1574-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69940.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Федекин, И. Н. Возрастная психология и Педагогическая психология : методическое пособие / И. Н. Федекин, Р. Р. Хуснутдинова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 63 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97123.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Чернобровкина, С. В. Психология развития и возрастная психология : учебно-методическое пособие / С. В. Чернобровкина. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0212-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74285.html> (дата обращения: 10.08.2020).

— Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Батюта, М. Б. Возрастная психология : учебное пособие / М. Б. Батюта, Т. Н. Князева.

— Москва : Логос, 2013. — 306 с. — ISBN 978-5-98704-606-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51628.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Буравцова, Н. В. Психологическое консультирование и психотерапия семьи: теория и практика : учебное пособие / Н. В. Буравцова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 354 с. — ISBN 978-5-7014-0893-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95213.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Забродин, Ю. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018.

— 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76805.html>

(дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Петрушин, С. В. Мастерская психологического консультирования / С. В. Петрушин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-4486-0823-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88177.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Капустин, С. А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании / С. А. Капустин. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-89353-419-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88407.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Корецкая, И. А. Психодиагностика : учебное пособие / И. А. Корецкая. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 72 с. — ISBN 978-5-374-00552-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11092.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Смирнов, М. Ю. Психодиагностика и психологический практикум : учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Смирнов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 218 с. — ISBN 978-5-93252-335-

3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32796.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Смирнов, М. Ю. Психодиагностика и психологический практикум : учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Смирнов. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. — 218 с. — ISBN 978-5-93252-335-

3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32796.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Афанасьева, Е. А. Социальная психология / Е. А. Афанасьева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 129 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/19279.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Комиссаров, В. В. Практикум по математическим методам в психологии : учебное пособие / В. В. Комиссаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 87 с. — ISBN 978-5-7782-1883-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44832.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Коломинский, Я. Л. Социальная психология развития личности / Я. Л. Коломинский, С. Н. Жеребцов. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 336 с. — ISBN 978-985-06-1635-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20142.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Дятлов, А. В. Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика) : учебник / А. В. Дятлов, П. Н. Лукичев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-9275-2719-

9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87726.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Методы математической статистики : учебное пособие / М. Ю. Васильчик, А. П. Ковалевский, Г. С. Шефель [и др.]. — Новосибирск : Новосибирский государственный

технический университет, 2016. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-2811-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91660.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Гаральд, Крамер Математические методы статистики / Крамер Гаральд ; перевод А. С.Монин, А. А. Петров ; под редакцией А. Н. Колмогорова. — Москва, Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, Институт компьютерных исследований, 2019. — 648 с. — ISBN 978-5-4344-0670-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/92046.html> (дата обращения: 10.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. — URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. — URL: <http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology>.
3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
5. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.pedlib.ru/>.
6. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий.
7. Психологический словарь [Электронный ресурс]. — URL: www.azps.ru/handbook.

Перечень лицензионного программного обеспечения и современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

LibreOffice/OpenOffice Adobe

Acrobat Reader

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программа управления автоматизированной информационной системой дистанционного синхронного и асинхронного обучения «InStudy»

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Портал психологических изданий PsyJournal.ru

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям психологии)

<http://psyjournals.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей, сборников работ и монографий по различным направлениям наук)

https://elibrary.ru/project_risc.asp

Сайт научного журнала «Методология и история психологии»

Открытый портал информационных ресурсов (научных статей и монографий) по истории и методологии психологии.

<http://mhj-journal.ru/rus/News>

Сайт научного журнал «Психологические исследования»

Междисциплинарный научный психологический журнал, публикующий оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук. Сайт функционирует как открытый информационный портал.

<http://psystudy.ru/>

Сайты ведущих отечественных научно-исследовательских и образовательных организаций в области психологии

В открытом доступе предоставлен доступ к текстам авторефератов и рукописей диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов психологических наук по разным специальностям.

Институт психологии РАН

<http://ipras.ru/cntnt/rus/media/on-layn-bibliote/Avtorefera/avtorefera10.html>

http://ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/avtorefera11.html

Психологический институт РАО

<https://www.pirao.ru/science/dissertation-committee/thesis-presentations/>

Сайт Профессиональной Психотерапевтической Лиги

<http://www.oppl.ru/>

Сайт Российского психологического общества

рпс.рф

Сайт Американской психологической ассоциации (American Psychological Association)

<http://www.apa.org/>

Академия Google

Поисковая система научной

информации <https://scholar.google.ru>

База данных научных журналов на английском языке ScienceDirect

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным

направлениям наук <http://www.sciencedirect.com/>

База данных научных журналов на английском языке SAGE Journals

Открытый доступ к метаданным научных статей по различным направлениям наук

<http://journals.sagepub.com/>

Материалы по психологии Psychology OnLine.Net

<http://www.psychology-online.net/>

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель, оборудование и технические средства обучения: столы для обучающихся, стулья, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет, магнитномаркерная доска, фломастеры.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин:

Электронные презентации и плакаты по психологии и педагогике

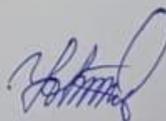
Помещение для самостоятельной работы

Стол для обучающихся, стулья, мультимедийный проектор, экран, ноутбуки с выходом в Интернет и доступом в ЭИОС, гарнитура, магнитномаркерная доска, фломастеры.

Составитель:

Руководитель образовательной программы

И.о. декана факультета практической психологии



Боровик Ю.Н.